

辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校
2025 年度部门决算

目 录

第一部分 部门概况

- 一、主要职责
- 二、部门决算单位构成

第二部分 2025 年度部门决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明
- 二、财政拨款支出决算情况说明
- 三、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明
- 四、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明
- 五、其他重要事项的情况说明

第三部分 名词解释

第四部分 2025 年度部门决算表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表
- 九、财政拨款“三公”经费支出决算表

第五部分 附件

第一部分 部门概况

一、主要职责

康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校贯彻落实党中央关于财政工作的方针政策和决策部署及省委有关要求，在履行职责过程中坚持和加强党对财政工作的集中统一领导。主要职责是：

康平县沙金台 蒙古族满族九年一贯制学校贯彻落实党中央关于财政工作的方针政策和决策部署及省委有关要求，在履行职责过程中坚持和加强党对财政工作的集中统一领导。主要职责是：宣传贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法律法规等，坚持依法治教、依法治学。全面推进素质教育和教育教学改革。坚持德育为首立德树人，加强对学生的思想品德教育，引导学生学会学习，学会生活，全面发展，为学生健康成长 奠定基础。营造和谐的校园育人环境，发挥环境育人的积极作用。全面实施素质教育培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、部门决算单位构成

纳入辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校2025 年部门决算编制范围的预算单位包括：

本部门无二级预算单位。

康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校是一所全日制、财政全额拨款事业单位，机构设置数为 1 个，党支部书记负责学校党建工作，校长负责学校全面工作；下设分总务处、德育处和教导处，总务处负责单位资产管理和日常校产管理；德育处负责德育安全工作；教导处下辖数学组、语文组、英语组、政治历史组、

生地组、体音美组六个教研组，负责日常教学工作。

第二部分 2025 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

(一) 收入总计 1,768.29 万元，包括：

1. 财政拨款收入 1,768.29 万元，占收入总计的 100.00%。其中：一般公共预算财政拨款收入 1,763.91 万元，政府性基金预算财政拨款收入 4.37 万元，国有资本经营预算财政拨款收入 0.00 万元。

2. 上级补助收入 0.00 万元，占收入总计的 0.00%。

3. 事业收入 0.00 万元，占收入总计的 0.00%。

4. 经营收入 0.00 万元，占收入总计的 0.00%。

5. 附属单位上缴收入 0.00 万元，占收入总计的 0.00%。

6. 其他收入 0.00 万元，占收入总计的 0.00%。

7. 使用非财政拨款结余 0.00 万元，占收入总计的 0.00%。

8. 上年结转和结余 0.00 万元，占收入总计的 0.00%。

与上年相比，今年收入总计增加 19.04 万元，增长 1.09%。主要原因：教师工资调标增加。

(二) 支出总计 1,768.29 万元，包括：

1. 基本支出 1,656.33 万元，占支出总计的 93.67%。主要是为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出，其中：工资福利支出 1,516.79 万元；商品和服务支出 50.18 万元；对个人和家庭的补助 89.36 万元。

2. 项目支出 111.96 万元，占支出总计的 6.33%。主要包括学前教育、偿还政府拖欠企业账款、家庭经济困难学生生活补助、

农村校舍安全保障长效机制、补充工作类经费、非公办教师补助和民师退休人员经费等业务支出。

3. 上缴上级支出 0.00 万元，占支出总计的 0.00%。

4. 经营支出 0.00 万元，占支出总计的 0.00%。

5. 对附属单位补助支出 0.00 万元，占支出总计的 0.00%。

与上年相比，今年支出增加 19.04 万元，增长 1.09%。主要原因：教师工资调标增加，工资保险支出增加，。

（三）年末结转和结余 0.00 万元。

与上年相比，今年结转结余持平。主要原因：本年度与上年度均未形成结转结余资金。

二、财政拨款支出决算情况说明

（一）总体情况。

2025 年度财政拨款支出 1,768.29 万元，其中：基本支出 1,656.33 万元，项目支出 111.96 万元。与上年相比，财政拨款支出增加 19.04 万元，增长 1.09%，主要原因：教师工资调标增加。与年初预算相比，2025 年度财政拨款支出完成年初预算的 101.67%，其中：基本支出完成年初预算的 99.19%，项目支出完成年初预算的 161.40%。

（二）一般公共预算财政拨款支出情况。

2025 年度一般公共预算财政拨款支出 1,763.91 万元。按支出功能分类科目分，包括：

1. 教育支出 1,352.72 万元，具体包括：

（1）教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）628.44 万元，主要是工资福利支出和商品服务等支出。完成年初预算的

87.24%，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是学生人数减少经费减少，在职教师人数减少，支出减少。

（2）教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）724.28万元，主要是工资福利支出和商品服务等支出。完成年初预算的128.29%，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是基本工资增加和商品服务支出增加。

2. 社会保障和就业支出 210.50 万元，具体包括：

（1）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）事业单位离退休（项）44.69万元，主要是退休费等支出。完成年初预算的99.29%，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是退休教师取暖费减少。

（2）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）148.26万元，主要是养老保险单位部分等支出。完成年初预算的103.04%，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是养老保险基数增加，支出增加。

（3）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）16.06万元，主要是职业年金缴费等支出。完成年初预算的26.76%，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是补缴职业年金减少。

（4）社会保障和就业支出（类）抚恤（款）伤残抚恤（项）1.49万元，主要是伤残抚恤等支出。完成年初预算的91.97%，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是伤残等级未调整，支出减少。

3. 卫生健康支出 81.12 万元，具体包括：

(1) 卫生健康支出(类)行政事业单位医疗(款)事业单位医疗(项)81.12万元,主要是医疗保险缴费等支出。完成年初预算的96.67%,决算数与年初预算数存在差异的主要原因是在职教师减少,支出减少。

4. 住房保障支出119.58万元,具体包括:

(1) 住房保障支出(类)住房改革支出(款)住房公积金(项)119.58万元,主要是住房公积金等支出。完成年初预算的110.81%,决算数与年初预算数存在差异的主要原因是住房公积金基数增加,支出增加。

(三) 政府性基金预算财政拨款支出情况。

2025年度政府性基金预算财政拨款支出4.37万元。按支出功能分类科目分,包括:

1. 其他支出4.37万元,具体包括:

(1) 其他支出(类)其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出(款)其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出(项)4.37万元,主要是其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出等支出。完成年初预算的100%,决算数与年初预算数存在差异的主要原因是临时安排其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出。

(四) 国有资本经营预算财政拨款支出情况。

2025年度无国有资本经营预算财政拨款支出。

三、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

2025年度财政拨款安排的“三公”经费支出0.00万元,完成预算的0.00%,决算数持平预算数的主要原因是本单位上年度本年

度均无该项支出发生。其中：因公出国（境）费 0.00 万元，公务接待费 0.00 万元，公务用车购置及运行维护费 0.00 万元。

1. 因公出国（境）费 0.00 万元，占“三公”经费支出的 0.00%。完成预算的 0.00%，决算数持平预算数的主要原因是本单位上年度本年度均无该项支出发生。2025 年参加出国（境）团组 0 个，累计 0 人次。2025 年因公出国（境）费与上年持平，主要原因是本单位上年度本年度均无该项支出发生等。

2. 公务接待费 0.00 万元，占“三公”经费支出的 0.00%。完成预算的 0.00%，决算数持平预算数的主要原因是本单位上年度本年度均无该项支出发生。2025 年国内公务接待累计 0 批次、0 人、0.00 万元。其中外事接待累计 0 批次、0 人、0.00 万元。2025 年公务接待费与上年持平，主要是本单位上年度本年度均无该项支出发生等原因。

3. 公务用车购置及运行费 0.00 万元，占“三公”经费支出的 0.00%。完成预算的 0.00%，决算数持平预算数的主要原因是本单位上年度本年度均无该项支出发生。与上年持平，主要是本单位上年度本年度均无该项支出发生等原因。

其中：公务用车购置费 0.00 万元，当年购置公务用车 0 辆。公务用车运行维护费 0.00 万元，截至年末使用财政拨款开支运行维护费的公务用车保有量 0 辆。

四、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2025 年度一般公共预算财政拨款基本支出 1,656.33 万元，其中：人员经费 1,606.15 万元，主要包括工资福利支出和对个人和家庭补助支出等；公用经费 50.18 万元，主要包括办公费、差旅

费、水电费、取暖费等商品服务支出等。

五、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费支出情况。

2025 年机关运行经费支出 0.00 万元(与部门决算中行政单位和参照公务员法管理事业单位财政拨款基本支出中公用经费之和一致)，与上年持平，主要原因是本单位上年度本年度均无该项支出发生。

（二）政府采购支出情况。

2025 年政府采购支出总额 0.00 万元，其中：政府采购货物支出 0.00 万元，政府采购工程支出 0.00 万元，政府采购服务支出 0.00 万元。授予中小企业合同金额 0.00 万元，占政府采购支出总额的 0.00%，其中：授予小微企业合同金额 0.00 万元，占中小企业采购支出总额的 0.00%；货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的 0.00%；工程采购授予中小企业合同金额占工程支出金额的 0.00%；服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的 0.00%。

（三）国有资产占用情况。

截至 2025 年 12 月 31 日，共有车辆 0 辆，其中：副省级以上领导干部用车 0 辆，主要领导干部用车 0 辆，机要通信用车 0 辆，应急保障用车 0 辆，执法执勤用车 0 辆，特种专业技术用车 0 辆，离退休干部用车 0 辆，其他用车 0 辆；单价 100 万元（含）以上设备（不含车辆）0 台（套）。

（四）预算绩效情况。

组织对 1 个单位开展整体绩效自评，涉及资金 1669.83 万元，

自评平均分 95.58 分。附《部门（单位）整体绩效自评表》。

2. 项目绩效自评情况及结果。

根据预算绩效管理要求，本部门组织对 2025 年度预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及预算支出项目 6 个（其中：一般公共预算项目 6 个，政府性基金预算项目 0 个，国有资本经营预算项目 0 个），涉及资金 107.59 万元（其中：一般公共预算资金 107.59 万元，政府性基金预算资金 0 万元，国有资本经营预算资金 0 万元），自评覆盖率（开展绩效自评的项目数/年初批复绩效目标的项目数*100%）达到 100%，自评平均分（开展绩效自评的项目分数总和/开展绩效自评的项目数）98.29 分。

具体评价结果如下：

（1）“教育专项业务经费”项目自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数为 0.91 万元，执行数为 0.91 万元，完成预算的 100%。项目绩效目标完成情况：一是已完成绩效目标，教育专项业务经费专款专用；二是办好人民满意的教育。本单位绩效目标 100%完成。附《预算项目（政策）绩效自评表》

（2）“非公办教师补助”项目自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分 89.77 分。项目全年预算数为 31.86 万元，执行数为 31.86 万元，完成预算的 100%。项目绩效目标完成情况：一是已完成绩效目标，非公办教师补助足额发放；二是办好人民满意的教育。本单位绩效目标 100%完成。附《预算项目（政策）绩效自评表》

（3）“补充工作类经费”项目自评综述：根据年初设定的绩

效目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数为 32.61 万元，执行数为 32.61 万元，完成预算的 100%。项目绩效目标完成情况：一是已完成绩效目标；二是办好人民满意的教育。本单位绩效目标 100%完成。附《预算项目（政策）绩效自评表》

（4）“民师退休人员经费”项目自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数为 17.2 万元，执行数为 17.2 万元，完成预算的 100%。项目绩效目标完成情况：一是民师退休人员生活补助已足额发放，已完成绩效目标；二是办好人民满意的教育。本单位绩效目标 100%完成。附《预算项目（政策）绩效自评表》

（5）“家庭经济困难学生生活补助（初中）”项目自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数为 7.13 万元，执行数为 7.13 万元，完成预算的 100%。项目绩效目标完成情况：一是家庭经济困难学生生活补助已足额发放，已完成绩效目标；二是办好人民满意的教育。本单位绩效目标 100%完成。附《预算项目（政策）绩效自评表》

（6）“农村校舍安全保障长效机制”项目自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分 98.75 分。项目全年预算数为 17.88 万元，执行数为 17.88 万元，完成预算的 100%。项目绩效目标完成情况：一是改善偏远地区住宿教师住宿条件，已完成绩效目标；二是办好人民满意的教育。本单位绩效目标 100%完成。附《预算项目（政策）绩效自评表》

附《预算项目（政策）绩效自评表》

3. 部门重点评价情况及结果。

本单位不涉及相关情况。

4. 财政重点评价情况及结果。

本单位不涉及相关情况。

5. 其他。

一是持续夯实预算管理基础，科学编制 2026 年度部门预算，持续保持预算执行率 100%。二是狠抓运行成本管控，细化各类经费管控举措，逐步压降三公经费变化率，优化单位运行成本结构。三是深化资产管理提质，常态化开展资产盘点调配，争取 2026 年固定资产利用率提升至 95% 以上。四是持续加大教育教学改革的深度和广度，师资队伍的专业素养和创新能力持续加强。

第三部分 名词解释

1. 财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

2. 上级补助收入：指单位从主管部门和上级单位取得的非财政性补助收入。

3. 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。

4. 经营收入：指事业单位在专业业务活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

5. 附属单位上缴收入：指单位附属的独立核算单位按照规定上缴的收入。

6. 其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“上级补助收入”、“事业收入”、“经营收入”、“附属单位上缴收入”等以外的收入。

7. 使用非财政拨款结余（含专用结余）：指事业单位按照预算管理要求使用非财政拨款结余（含专用结余）弥补收支差额的金额。

8. 上年结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

9. 基本支出：指保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

10. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业

发展目标所发生的支出。

11. 上缴上级支出：指事业单位按照财政部门和主管部门的规定上缴上级单位的支出。

12. 经营支出：指事业单位在专业活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

13. 对附属单位补助支出：指事业单位用财政补助收入之外的收入对附属单位补助发生的支出。

14. “三公”经费：指用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的住宿费、旅费、伙食补助费、杂费、培训费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车购置费及燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

15. 机关运行经费：指为保障行政单位和参照公务员法管理的事业单位运行，使用财政拨款安排的基本支出中用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

无

第四部分 2025 年度部门决算表

收入支出决算总表

公开 01 表

单位：万元

部门:辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	1,763.91	一、一般公共服务支出	32	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	4.37	二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5		五、教育支出	36	1,352.72
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	38	
八、其他收入	8		八、社会保障和就业支出	39	210.49
	9		九、卫生健康支出	40	81.12
	10		十、节能环保支出	41	
	11		十一、城乡社区支出	42	
	12		十二、农林水支出	43	
	13		十三、交通运输支出	44	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	
	15		十五、商业服务业等支出	46	
	16		十六、金融支出	47	
	17		十七、援助其他地区支出	48	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	
	19		十九、住房保障支出	50	119.58
	20		二十、粮油物资储备支出	51	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	
	23		二十三、其他支出	54	4.37
	24		二十四、债务还本支出	55	
	25		二十五、债务付息支出	56	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	
本年收入合计	27	1,768.29	本年支出合计	58	1,768.29
使用非财政拨款结余（含专用结余）	28		结余分配	59	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	60	
	30			61	
总计	31	1,768.29	总计	62	1,768.29

注：本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。本套报表金额单位转换万元时可能存在尾数误差。

如本表为空，则我部门本年度无此类资金收支余。

收入决算表

公开 02 表

部门:辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校

单位: 万元

项目		本年收入 合计	财政拨款 收入	上级补助 收入	事业收入	经营收入	附属单位 上缴收入	其他收入
功能分 类科目 编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		1,768.29	1,768.29					
205	教育支出	1,352.72	1,352.72					
20502	普通教育	1,352.72	1,352.72					
2050202	小学教育	628.44	628.44					
2050203	初中教育	724.28	724.28					
208	社会保障和就业支出	210.50	210.50					
20805	行政事业单位养老支出	209.01	209.01					
2080502	事业单位离退休	44.69	44.69					
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	148.26	148.26					
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	16.06	16.06					
20808	抚恤	1.49	1.49					
2080802	伤残抚恤	1.49	1.49					
210	卫生健康支出	81.12	81.12					
21011	行政事业单位医疗	81.12	81.12					
2101102	事业单位医疗	81.12	81.12					
221	住房保障支出	119.58	119.58					
22102	住房改革支出	119.58	119.58					
2210201	住房公积金	119.58	119.58					
229	其他支出	4.37	4.37					
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	4.37	4.37					
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	4.37	4.37					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

本表金额转换成万元时，因四舍五入可能存在尾差。

如本表为空，则我部门本年度无此类资金收支余。

支出决算表

公开 03 表

部门:辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校

单位: 万元

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类科目编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		1, 768. 29	1, 656. 33	111. 96			
205	教育支出	1, 352. 72	1, 245. 14	107. 58			
20502	普通教育	1, 352. 72	1, 245. 14	107. 58			
2050202	小学教育	628. 44	628. 44				
2050203	初中教育	724. 28	616. 70	107. 58			
208	社会保障和就业支出	210. 50	210. 50				
20805	行政事业单位养老支出	209. 01	209. 01				
2080502	事业单位离退休	44. 69	44. 69				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	148. 26	148. 26				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	16. 06	16. 06				
20808	抚恤	1. 49	1. 49				
2080802	伤残抚恤	1. 49	1. 49				
210	卫生健康支出	81. 12	81. 12				
21011	行政事业单位医疗	81. 12	81. 12				
2101102	事业单位医疗	81. 12	81. 12				
221	住房保障支出	119. 58	119. 58				
22102	住房改革支出	119. 58	119. 58				
2210201	住房公积金	119. 58	119. 58				
229	其他支出	4. 37		4. 37			
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	4. 37		4. 37			
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	4. 37		4. 37			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

本表金额转换成万元时，因四舍五入可能存在尾差。

如本表为空，则我部门本年度无此类资金收支余。

财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

部门:辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校

单位: 万元

收 入			支 出					
项目	行次	金额	项目	行次	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	1,763.91	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2	4.37	二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	1,352.72	1,352.72		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40	210.49	210.49		
	9		九、卫生健康支出	41	81.12	81.12		
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51	119.58	119.58		
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55	4.37		4.37	
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	1,768.29	本年支出合计	59	1,768.29	1,763.91	4.37	
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	1,768.29	总计	64	1,768.29	1,763.91	4.37	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

本表金额转换成万元时，因四舍五入可能存在尾差。

如本表为空，则我部门本年度无此类资金收支余。

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

部门:辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校

单位: 万元

项目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		1, 763. 91	1, 656. 33	107. 58
205	教育支出	1, 352. 72	1, 245. 14	107. 58
20502	普通教育	1, 352. 72	1, 245. 14	107. 58
2050202	小学教育	628. 44	628. 44	
2050203	初中教育	724. 28	616. 70	107. 58
208	社会保障和就业支出	210. 50	210. 50	
20805	行政事业单位养老支出	209. 01	209. 01	
2080502	事业单位离退休	44. 69	44. 69	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	148. 26	148. 26	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	16. 06	16. 06	
20808	抚恤	1. 49	1. 49	
2080802	伤残抚恤	1. 49	1. 49	
210	卫生健康支出	81. 12	81. 12	
21011	行政事业单位医疗	81. 12	81. 12	
2101102	事业单位医疗	81. 12	81. 12	
221	住房保障支出	119. 58	119. 58	
22102	住房改革支出	119. 58	119. 58	
2210201	住房公积金	119. 58	119. 58	

注: 本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

本表金额转换成万元时, 因四舍五入可能存在尾差。

如本表为空, 则我部门本年度无此类资金收支余。

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

部门:辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校

单位: 万元

人员经费			公用经费					
科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	1,516.79	302	商品和服务支出	50.18	307	债务利息及费用支出	
30101	基本工资	657.26	30201	办公费	20.78	30701	国内债务付息	
30102	津贴补贴	111.99	30203	印刷费		30702	国外债务付息	
30103	奖金		30204	手续费		310	资本性支出	
30106	伙食补助费		30205	水费		31001	房屋建筑物购建	
30107	绩效工资	324.74	30206	电费	4.97	31002	办公设备购置	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	148.26	30207	邮电费	0.49	31003	专用设备购置	
30109	职业年金缴费	16.06	30208	取暖费	20.35	31005	基础设施建设	
30110	职工基本医疗保险缴费	81.12	30209	物业管理费	1.38	31006	大型修缮	
30111	公务员医疗补助缴费		30211	差旅费		31007	信息网络及软件购置更新	
30112	其他社会保障缴费	5.56	30212	因公出国(境)费用		31008	物资储备	
30113	住房公积金	119.58	30213	维修(护)费	2.16	31009	土地补偿	
30114	医疗费		30214	租赁费		31010	安置补助	
30199	其他工资福利支出	52.21	30215	会议费		31011	地上附着物和青苗补偿	
303	对个人和家庭的补助	89.36	30216	培训费		31012	拆迁补偿	
30301	离休费		30217	公务接待费		31013	公务用车购置	
30302	退休费	44.69	30218	专用材料费		31019	其他交通工具购置	
30303	退职(役)费		30224	被装购置费		31021	文物和陈列品购置	
30304	抚恤金	21.36	30225	专用燃料费		31022	无形资产购置	
30305	生活补助	23.32	30226	劳务费		31099	其他资本性支出	
30306	救济费		30227	委托业务费		312	对企业补助	
30307	医疗费补助		30228	工会经费		31201	资本金注入	
30308	助学金		30229	福利费		31203	政府投资基金股权投资	
30309	奖励金		30231	公务用车运行维护费		31204	费用补贴	
30310	个人农业生产补贴		30239	其他交通费用	0.06	31205	利息补贴	
30311	代缴社会保险费		30240	税金及附加费用		31206	其他资本性补助	
30399	其他对个人和家庭的补助		30299	其他商品和服务支出		31299	其他对企业补助	
						399	其他支出	
						39907	国家赔偿费用支出	
						39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
						39909	经常性赠与	
						39910	资本性赠与	
						39999	其他支出	
人员经费合计		1,606.15	公用经费合计					50.18

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

本表金额转换成万元时，因四舍五入可能存在尾差。

如本表为空，则我部门本年度无此类资金收支余。

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 07 表

部门:辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校

单位: 万元

项目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类科目编码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计			4.37	4.37		4.37	
229	其他支出		4.37	4.37		4.37	
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出		4.37	4.37		4.37	
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出		4.37	4.37		4.37	

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

本表金额转换成万元时，因四舍五入可能存在尾差。

如本表为空，则我部门本年度无此类资金收支余。

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开 08 表

单位：万元

部门:辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校

项目		本年支出		
功能分类 科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

本表金额转换成万元时，因四舍五入可能存在尾差。

如本表为空，则我部门本年度无此类资金收支余。

财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 09 表
单位：万元

部门:辽宁省沈阳市康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校

项 目	预算数	决算数
合 计		
1、因公出国（境）费		
2、公务接待费		
3、公务用车购置及运行费		
其中：（1）公务用车运行维护费		
（2）公务用车购置费		

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。

其中：预算数为年初预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

本表金额转换成万元时，因四舍五入可能存在尾差。

如本表为空，则我部门本年度无此类资金收支余。

第五部分 附件

部门（单位）整体绩效自评表																
(2025 年度)																
部门（单位）名称				045001 康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校（本级）-210123000												
部门年初预算收入金额				1669.83												
部门年初预算支出金额				1669.83												
年度主	对应项目									项目下达金额	项目执行金额	项目执行率	分值	得分		
年度主要任务	基本支出公用经费(保基本民生)									50.178836	50.17	100%	10	10		
	基本支出人员经费(保其他)									15.2893	15.28	100%	10	10		
	基本支出人员经费(保工资)									1500.356879	1500.35	100%	10	10		
	基本支出人员经费(保刚性)									90.50604	90.5	100%	10	10		
年度目	年初总体目标									全年完成情况						
年度目标	1. 严格按照上级有关部门进行预算编制，并符合编制要求；2. 严格按照预算执行支出：认真计算并核对住房公积金、养老保险、医保及乡镇补贴、									按照年初预算编制要求，圆满完成本年度任务。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	运算符号	指标值	度量单位	全年完成值	完成程度	分值	得分	偏差原因分析					改进措施
绩效指标											经费保障原因分析	制度保障原因分析	人员保障原因分析	硬件条件保障原因分析	其他原因分析	
	履职效能	重点工作履行情况	综合管理水平		管理规范		全部或基本达成预期指标100%-80%(含)	1	4	4						
	履职效能	重点工作履行情况	重点工作办结率	=	100	%	100	1	4	4						
		整体工作完成情况	总体工作完成率	=	100	%	100	1	4	4						

			工作完成及时率	=	100	%	100	1	4	4						
			工作质量达标率	=	100	%	100	1	4	4						
	预算执行	预算执行效率	结转结余变动率	<=	0	%	0	1	1.6	1.6						
			预算执行率	=	100	%	100	1	1.6	1.6						
			预算调整率	<=	5	%	5	1	1.8	1.8						
	管理效率	预算编制管理	预算绩效目标覆盖率	=	100	%	100	0.9	0.7	0.63						加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。 其他:加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。

		预算监督 管理	预算公开 情况		全部 公开		全部 或基 本达 成预 期指 标 100%- 80% (含)	0.9	0.7	0.63					加强学校 内部审 计制度， 规范支 出，做 到支出 审计一 体化， 配合财 政主管 部门高 质量完 成目标 考核。	其他:加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。
		预算收 支管理	预算收 入管理 规范性		管理 规范		全部 或基 本达 成预 期指 标 100%- 80% (含)	0.9	0.7	0.63					加强学校 内部审 计制度， 规范支 出，做 到支出 审计一 体化， 配合财 政主管 部门高 质量完 成目标 考核。	其他:加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。

			预算支出管理规范性		管理规范		全部或基本达成预期指标100%-80%（含）	0.9	0.7	0.63					加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。	其他：加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。
		财务管理	内控制度有效性		制度有效		全部或基本达成预期指标100%-80%（含）	0.8	0.7	0.56					加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。	其他：加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。
		资产管理	固定资产利用率	=	100	%	100	1	0.8	0.8						
		业务管理	政府采购管理违法违规行为发生次数	<=	0	次	0	1	0.7	0.7						

	运行成本	成本控制成效	“三公”经费变动率	<=	0	%	0	1	2.5	2.5						
			在职人员控制率	<=	100	%	100	1	2.5	2.5						
	社会效应	政治效益	有利于提高民族素质		民族素质		全部或基本达成预期指标100%-80%（含）	0.8	6.6	5.28					加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。	其他:加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。
		社会效益	设备利用率	>=	100	%	80	0.8	6.6	5.28					加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。	其他:加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政主管部门高质量完成目标考核。

		社会公众满意度	教学质量公众满意度	>=	100	%	80	0.8	6.8	5.44					加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政部门高质量完成目标考核。	其他：加强学校内部审计制度，规范支出，做到支出审计一体化，配合财政部门高质量完成目标考核。
	可持续性	体制机制改革	完成教学改革	>=	1	项	1	1	2.5	2.5						
			创新人才绩效激励体制	=	100	%	100	1	2.5	2.5						
总评价得分											95.58					
结果应用建议		结果应用建议选项									具体建议内容					
		建议进一步规范预算管理														
		建议改进业务管理														
		建议改进预算编制管理														
		建议进一步提升预算执行效率和效益														
		建议改进资产管理														
		建议改进政府采购管理									改进政府采购管理					
		建议调整公共服务标准														
		结果应用建议_建议核减下一年度经费数额														
		建议消减低效、无效资金或结构调整														
		建议回收长期沉淀的资金														
		其他建议														
主管部门审核意见		建议继续全额安排														
		建议继续安排，按规定调整下一年度预算金额														
		规范预算管理														

	改进业务管理		
	改进预算编制管理		
	提升预算执行效率和效益		
	改进资产管理		
	改进政府采购管理		改进政府采购管理
	调整公共服务标准		
	削减低效、无效资金		
	对资金结构进行调整		
	收回长期沉淀的资金		
	其他意见		
主管部门总体意见	改进政府采购管理		
财政部门审核意见	建议继续全额安排		严格遵守财务制度，不得挤占挪用或改变资金用途，切实提高资金使用效益，确保资金专
	建议继续安排，按规定调整下一年度预算金额		
	规范预算管理		
	改进业务管理		
	改进预算编制管理		
	提升预算执行效率和效益		
	改进资产管理		
	改进政府采购管理		
	调整公共服务标准		
	削减低效、无效资金		
	对资金结构进行调整		
	收回长期沉淀的资金		
	其他意见		
财政部门总体意见	严格遵守财务制度，不得挤占挪用或改变资金用途，切实提高资金使用效益，确保资金专款专用。		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

预算项目(政策)绩效自评表																							
(2025 年度)																							
项目(政策)名称		补充工作类经费																					
主管部门		康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校																					
实施单位		康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校(本级)																					
项目预算金额(万元)		32.61			全年执行数			32.61			执行率			100%									
年度总体目标		年初预定目标							全年实际完成情况														
年度总体目标		促进教育健康发展,保障师生的生命安全;学校内的建筑、设施、设备等经过长期使用会出现老化、陈旧等情况,如不及时进行维修保护,则整个部室将面临安全隐患甚至安全事故,因此,及时进行校内设施设备的维护,保障师生的生命安全。							圆满完成本年度任务,及时进行校园维修,保障师生的生命安全。														
绩效指标	一级指标		二级指标		三级指标		年度目标值		年度实际值		得分		未达预期原因分析										
					数量		质量		时效		成本		制度保障		人员保障		条件保障						
					数量		质量		时效		成本												
					数量		质量		时效		成本												
					数量		质量		时效		成本												
					数量		质量		时效		成本												
					数量		质量		时效		成本												
					数量		质量		时效		成本												
					数量		质量		时效		成本												
					数量		质量		时效		成本												
绩效指标	经济效益指标		参加学员教育		持续提升		全部或基本达成预期目标		100%-90%(含)		6.6		6.6										
	社会效益指标		教材质量合格率		≥100		100		100%		6.6		6.6										
	生态效益指标		保障教材供应链环保		环保达标		全部或基本达成预期目标		100%-90%(含)		6.6		6.6										
	可持续发展指标		帮扶家庭经济困难学生逐年增长		≥100		100		100%		6.6		6.6										
	满意度指标		服务对象满意度		学校满意度		≥100		100		100%		6.6		6.6								
	满意度指标		社会公众满意度		居民满意度		≥100		100		100%		7		7								
绩效自评得分小计				90				预算执行率得分				10				绩效自评总分				100			
具体实施内容																							
结果应用与改进																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							
持续改进与提升																							

预算项目(政策)绩效自评表															
项目(政策)名称		非公办教师补助													
主管部门		康平县沙金台蒙古族高级中学(一贯制学校)													
实施单位		康平县沙金台蒙古族高级中学(一贯制学校)(本级)													
项目预算金额(万元)		31.86		全年执行数				31.86		执行率					
年度总体目标		年初预定目标							全年实际完成情况						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						
年度总体目标		年度目标值							未完成情况分析						

	结构调整，压缩缺补高缺		
	预算一次批复，资金分年度拨付		
	其他建议		
主管部门审核意见	建议继续全部支持	✓	调整非公办教师补助标准，加强和规范非公办教师养老补助管理
	建议继续支持，按照标准给予下一年度预算金额		
	改变预算科目管理		
	继续对资金管理		
	进行资金管理		
	按照相关规定发布		
	按照公共职务标准		
	其他意见		
财政部门审核意见	建议继续全部支持	✓	严格遵守财务制度，不得挤占挪用或改变资金用途，切实提高资金使用效益
	建议继续支持，按照标准给予下一年度预算金额		
	改变预算科目管理		
	继续对资金管理		
	进行资金管理		
	按照相关规定发布		
	按照公共职务标准		
	其他意见		
财政部门最终意见	严格遵守财务制度，不得挤占挪用或改变资金用途，切实提高资金使用效益，确保资金专款专用。		

预算项目(政策)绩效自评表 (2025年度)																		
项目(建设)名称		教育专项业务经费																
主管部门		康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校																
实施单位		康平县沙金台蒙古族满族九年一贯制学校(本级)																
年度预算金额(万元)		0.91		全年执行数							0.91		执行率			100%		
年度目标		年初设定目标										全年实际完成情况						
年度总体目标		规范和加强中小学教育专项业务经费使用管理，保证中小学正常运转、教育教学活动和后勤服务等方向支出，提高资金使用效益，保障专项资金使用安全、规范、有效。										圆满完成本年度任务						
				年度目标任务		完成度		得分		未完成原因分析								
	一级指标	二级指标	三级指标	指标序号	内容	年度计划数	实际完成数	完成率	分值	得分	控制指标	制度保障	人员保障	资金保障	其他	原因说明	决策措施	
财政预算	产出指标	质量指标	一次验收通过率	>=	100	%	100	100%	10	10								
			津贴特教学校校办印刷设备占比率	>=	100	%	100	100%	10	10								
			设备质量达标率	=	100	%	100	100%	10	10								
	时效指标	公用经费需报补申请资金拨付及时率	>=	100	%	100	100%	10	10									
		资金拨付及时率	=	100	%	100	100%	10	10									
		义务教育除校舍教育装备购置品按核立项项目投入应用率	=	100	%	100	100%	5.7	5.7									
绩效评价	效益指标	社会效益指标	受益学生满意度	>=	100	%	100	100%	5.7	5.7								
			受益群体满意度	>=	100	%	100	100%	5.7	5.7								
			学生满意度	>=	100	%	100	100%	5.7	5.7								
	满意度指标	服务对象满意度	>=	100	%	100	100%	5.7	5.7									
		教师满意度	>=	100	%	100	100%	5.7	5.7									
		社会服务对象满意度	>=	100	%	100	100%	5.8	5.8									
预算自评得分小计						90	预算执行率得分				10	绩效自评得分				100		
结果应用建议事项																		
具存建议内容																		
结果应用建议	改进预算项目管理(改进预算编制方式)																	
	规范政府采购管理																	
	完善制度设计，落实绩效管理责任																	
	明确职责，落实主体责任																	
	建立可量化考核标准																	
	不断完善安排																	
	减少或取消安排																	
	持续跟踪，及时反馈调整																	
	开展一次教育、资金小年宣传																	
	无其他事项																	
主管部门意见建议	强化资金管理安排																	
	落实绩效管理，按照权责下放一年度预算金额																	
	改进预算项目管理																	
	落实资产管理																	
	做好信息公开																	
	完善规章制度建设																	
	健全公共服务热线																	
	无其他事项																	
	落实绩效管理安排，按照权责下放一年度预算金额																	
	落实资产管理																	
财政部门意见建议	做好信息公开																	
	完善规章制度建设																	
	健全公共服务热线																	
	无其他事项																	
	落实绩效管理安排，按照权责下放一年度预算金额																	
	落实资产管理																	
	做好信息公开																	
	完善规章制度建设																	
	健全公共服务热线																	
	无其他事项																	
材料来源：不填报未发生或未享受专项资金，结转结余等专项资金用途，编报资金专户专用。																		

